



**The Assistant Director-General  
for External Relations and Public Information**

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**To Non-Governmental Organizations,  
Official partners of UNESCO**

Ref. : ERI/MSP/INO/2016/71

30 June 2016

Dear Partners,

As you are aware, two important events for the network of NGO partners are already scheduled in this second half of the year.

You will soon receive the invitation to the **Sixth International Forum of NGOs in official partnership with UNESCO that will be held in Queretaro in Mexico on 3 and 4 November 2016**. For the first time taking place in Latin America, the theme of the Forum will be **"From promoting to building peace with NGOs"**. I strongly count on your presence on this occasion and on your willingness to mobilize your national branches and partners in the region.

Do not hesitate to visit the website of the NGO-UNESCO Liaison Committee ([www.ong-unesco.org/en/](http://www.ong-unesco.org/en/)) to register for the event and get additional information.

I also wish to recall that the **2016 International Conference of NGOs** in official partnership will be held from **12 to 14 December 2016** at UNESCO Headquarters in Paris. Save the dates in your agendas! You will receive an official letter of invitation in due course.

### **UNESCO Green Citizens Project**

As the lead UN agency for Education for Sustainable Development, UNESCO has developed, within the framework of the COP21 the UNESCO GREEN CITIZENS, a project consisting of a multimedia platform and a travelling exhibition which aim to highlight the remarkable work of men and women who work every day to transmit best practices to future generations.

The "UNESCO GREEN CITIZENS: Pathfinders for Change" exhibition showcases eight emblematic projects on education for sustainable development while the sharing platform allows educators from all around the world to share their best practices. More than 100 project holders have already shared their initiatives.

..!...

I would like to invite you to join forces to raise awareness and mobilize the civil society and the young generations to the major matters related to sustainable development, by sharing your own projects related to education for sustainable development on our platform. You will find more information on how to share your project in the [following link](#).

Contacts : Ms Armelle Arrou ([a.arrou@unesco.org](mailto:a.arrou@unesco.org)) and Ms Pauline Vallette ([p.vallette@unesco.org](mailto:p.vallette@unesco.org))

## **12 August 2016 – International Youth Day**

The theme of the 2016 celebrations of the International Youth Day is “The Road to 2030: Eradicating Poverty and Achieving Sustainable Production and Consumption”.

A variety of initiatives will be carried out throughout the globe to address the theme, with the involvement of youth, Member States, civil society and other partners. They will highlight youth who are already making considerable strides to address poverty and sustainable development within their communities and beyond, with a view to encouraging others to follow the example.

The UN General Assembly established the 12 August as International Youth Day in 1999. Since then, the Day has been the occasion to celebrate and focus on the vital role of young women and men in addressing some of the world’s most pressing issues.

We hope that you will join us in organizing activities to celebrate and promote young women and men as the leaders of today. Please feel free to send us any information on any activity you intend to coordinate **by 22 July 2016** and we shall publish it on the website [www.unesco.int](http://www.unesco.int).

For more information on the UNESCO Youth Programme, I invite you to visit [this link](#).

Contact: Mr Alexander Schischlik ([youth@unesco.org](mailto:youth@unesco.org))

## **6 September 2016 – Launch of the 2016 Global Education Monitoring (GEM) Report “Education for People and Planet: Creating Sustainable Futures for All”**

The 2016 GEM Report, the first in a new series, examines the monitoring challenges associated with the global goal on education (SDG4), and discusses the intersectoral and reciprocal links between education and key areas of the 2030 Agenda for Sustainable Development. It builds compelling arguments on the types of education and lifelong learning that are vital for achieving the goals of poverty reduction, hunger eradication, improved health, gender equality and women’s empowerment, sustainable consumption, resilient cities, and more equal and inclusive societies. The Report’s findings will be discussed at launch events around the world on 6 September 2016. Information on dozens of events already planned will soon be available at <http://en.unesco.org/gem-report>.

As in previous years, we look forward to collaborating with civil society organizations and NGOs to launch the Report and to bring the critical role of education into focus in the new development agenda. We encourage you to participate in events already being prepared, to host an event of your own, or launch the report as part of an event you may already have planned.

Contact: [gemevents@unesco.org](mailto:gemevents@unesco.org)

### **8 September 2016 – International Literacy Day**

International Literacy Day celebrations are held at the global, regional and country levels to remind the international community about the centrality of literacy to lifelong learning and to the creation of sustainable and inclusive societies.

In 2016, UNESCO is organizing a global event celebrating the 50th anniversary of International Literacy Day, 'Reading the past, writing the future', at its Headquarters in Paris on 8 and 9 September. The two-day global event will comprise a high-level component and a technical meeting, as well as the launch of the Global Alliance for Literacy (GAL) and UNESCO's Third Global Report on Adult Learning and Education (GRALE III). On this occasion, an Award Ceremony of the 2016 edition of the UNESCO International Literacy Prizes will also take place on 8 September.

Within this framework, I encourage our NGO partners to organize related activities, in collaboration with key partners, including UNESCO Field Offices. Please feel free to send us information on any 50th anniversary activity you intend to coordinate, and we shall publish it on our website.

For more information on the International Literacy Day, I invite you to visit this dedicated UNESCO webpage:

<http://www.unesco.org/new/fr/unesco/events/prizes-and-celebrations/celebrations/international-days/literacy-day/>

Contact: Mr Muhammad Bilal Aziz ([literacy@unesco.org](mailto:literacy@unesco.org))

### **19-20 September 2016 – UNESCO International Conference “Preventing Violent Extremism through Education: Taking Action”, New Delhi, India**

This international conference organized by UNESCO together with the Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development will bring together senior education policy makers from around the world and experts in the field. The aim is to build a common understanding and vision of the required educational interventions and approaches needed to ensure that education systems contribute appropriately and effectively to the prevention of violent extremism.

The event will also provide the opportunity to present preliminary elements of UNESCO's Guide for Policy-Makers on the Prevention of Violent Extremism through Education and discuss its implementation.

You will certainly be interested in this conference, which will address concerns of many NGO partners. You will find more information on the Conference [under this link](#).

Contact: Mr Alexander Leicht ([a.leicht@unesco.org](mailto:a.leicht@unesco.org))

### UNESCO Publications

- Entitled *Re/Shaping Cultural Policies*, UNESCO's first Global Report on the implementation and impact of the 2005 Convention on the Protection and the Promotion of the Diversity of Cultural Expressions, analyzes global trends and challenges in four main areas of intervention covered by the Convention: sustainable systems of governance for culture; trade and flows of cultural goods and services, as well as mobility of artists and cultural professionals; culture in sustainable development frameworks; and human rights and fundamental freedoms. Published in English and French, it is available under [this link](#).
- UNESCO and DeAgostini Libri published the new edition of the *UNESCO World Heritage Atlas*. This atlas presents colour maps for each region of the world; beautiful fold-out maps with enlarged areas featuring detailed information and colour images of the sites; and an index of site names and descriptions. It is available in English, French and Spanish. Please consult the following link for the English version: [http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code\\_Livre=4941](http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4941).
- The report *World Heritage and Tourism in a Changing Climate* provides an overview of the increasing vulnerability of World Heritage sites to climate change impacts and the potential implications for and of global tourism. It also examines how climate change is likely to exacerbate problems caused by unplanned tourism development and uncontrolled or poorly managed visitor access, as well as other threats and stresses. It documents climate impacts at iconic tourism sites including Venice, Stonehenge and the Galapagos Islands and other World Heritage sites such as South Africa's Cape Floral Kingdom; the port city of Cartagena, Colombia; and Shiretoko National Park in Japan. It is available in English only [under this link](#).

Yours sincerely,



Eric Falt



**Le Sous-Directeur général  
pour les Relations extérieures et l'Information du public**

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Aux Organisations non gouvernementales,  
partenaires officiels de l'UNESCO**

Réf. : ERI/MSP/INO/2016/71

30 juin 2016

Chers partenaires,

Comme vous le savez, deux événements importants pour le réseau des ONG partenaires sont d'ores et déjà programmés dans cette seconde moitié de l'année.

Ainsi, vous recevrez bientôt l'invitation pour le **Sixième Forum international des ONG en partenariat officiel avec l'UNESCO qui aura lieu à Queretaro au Mexique les 3 et 4 novembre 2016**. Le thème du Forum, qui se tiendra pour la première fois en Amérique latine, sera « **De la promotion à la construction de la paix avec les ONG** ». Je compte fermement sur votre présence à cette occasion et sur votre volonté de mobiliser vos branches et partenaires nationaux dans la région.

N'hésitez pas à consulter le site web du Comité de liaison ONG-UNESCO ([www.ong-unesco.org/fr/](http://www.ong-unesco.org/fr/)) pour vous inscrire à cet événement et obtenir des informations supplémentaires.

Je tiens également à rappeler que la **Conférence internationale des ONG en partenariat officiel 2016** se tiendra du **12 au 14 décembre 2016** au Siège de l'UNESCO à Paris. Notez les dates dans vos agendas ! Vous recevrez une lettre d'invitation officielle en temps voulu.

### **Projet UNESCO GREEN CITIZENS**

En tant qu'Organisation chef de file des Nations Unies pour l'éducation au développement durable, l'Organisation a développé, dans le cadre de la COP21, le projet « UNESCO GREEN CITIZENS » : une plateforme multimédia accompagnée d'une exposition itinérante ayant pour objectif de mettre en avant le travail remarquable d'hommes et de femmes qui œuvrent chaque jour pour transmettre les bonnes pratiques aux futures générations.

L'exposition « UNESCO GREEN CITIZENS : les éclaireurs du changement » met en lumière huit projets emblématiques d'éducation au développement durable, tandis que la plateforme d'échange permet aux éducateurs du monde entier de partager leurs bonnes pratiques. Plus de 100 porteurs de projets y ont déjà partagé leurs initiatives.

Je souhaite aujourd'hui vous inviter à vous joindre à nous dans cet effort de sensibilisation et de mobilisation de la société civile et des jeunes générations aux grands enjeux du développement durable en partageant vos propres projets d'éducation au développement durable sur la plateforme. Vous trouverez plus d'informations sur la manière de partager vos initiatives en suivant [ce lien](#).

Contacts : Mme Armelle Arrou ([a.arrou@unesco.org](mailto:a.arrou@unesco.org)) et Mme Pauline Vallette ([p.vallette@unesco.org](mailto:p.vallette@unesco.org))

## **12 août 2016 – Journée internationale de la Jeunesse**

La Journée internationale de la Jeunesse 2016 aura pour thème « The Road to 2030: Eradicating Poverty and Achieving Sustainable Production and Consumption » [La route vers 2030 : Éradiquer la pauvreté et parvenir à une production et une consommation durables.]

Une variété d'initiatives seront organisées à travers le monde autour du thème de la Journée avec l'implication des jeunes, des Etats membres, de la société civile et d'autres partenaires. Elles mettront en exergue les jeunes qui font déjà des efforts considérables pour lutter contre la pauvreté et le développement durable au sein de leurs communautés et au-delà, afin d'encourager d'autres jeunes à en suivre l'exemple.

L'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé le 12 août Journée internationale de la Jeunesse en 1999. Depuis, cette Journée a été l'occasion pour célébrer et mettre l'accent sur le rôle crucial des jeunes femmes et hommes face aux questions les plus pressantes dans le monde.

Nous espérons que vous vous joindrez à nous dans l'organisation d'activités de commémoration et de promotion des jeunes femmes et hommes leaders d'aujourd'hui. N'hésitez pas à nous envoyer tout renseignement sur les événements que vous comptez organiser avant le 22 juillet 2016 et nous les annoncerons sur le site [www.unesco.int](http://www.unesco.int).

Pour plus d'informations sur le programme Jeunesse de l'UNESCO, visitez [ce lien](#).

Contact : M. Alexander Schischlik ([youth@unesco.org](mailto:youth@unesco.org))

## **6 septembre – Lancement du Rapport mondial de suivi sur l'éducation 2016 (Rapport GEM 2016) « L'éducation pour les peuples et la planète : Créer des avenir durables pour tous »**

Le Rapport GEM 2016, le premier d'une nouvelle série, définit un nouveau cadre de suivi pour l'objectif de développement durable (ODD) 4 relatif à l'éducation. Le rapport passe en revue les politiques et programmes éducatifs pouvant apporter les appuis les plus effectifs aux progrès des autres objectifs du nouvel agenda de développement durable. Les conclusions du Rapport seront discutées lors d'événements de lancement dans le monde entier le 6 septembre 2016. Des informations sur des dizaines d'autres présentations seront bientôt disponibles sur notre site <https://fr.unesco.org/gem-report/>.

Comme les années précédentes, nous comptons sur les organisations de la société civile et les ONG notamment pour lancer le rapport et placer le rôle crucial de l'éducation au centre du nouvel agenda pour le développement. Nous vous encourageons à participer aux événements déjà en cours de préparation, à organiser un événement, ou à lancer le rapport dans le cadre d'un événement que vous avez déjà planifié.

Contact : [gemevents@unesco.org](mailto:gemevents@unesco.org)

### **8 septembre 2015 – Journée internationale de l'alphabétisation**

Les célébrations de cette Journée sont organisées aux niveaux mondial, régional et national autour d'un thème choisi pour rappeler à la communauté internationale l'importance cruciale de l'alphabétisation pour l'apprentissage tout au long de la vie et pour la création de sociétés durables et inclusives.

Cette année, l'UNESCO organisera un événement mondial intitulé « Lire le passé, Écrire l'avenir » au Siège à Paris les 8 et 9 septembre pour célébrer le 50<sup>e</sup> anniversaire de la journée. Cet événement comprendra une composante de haut niveau et une réunion technique, ainsi que le lancement de l'Alliance mondiale pour l'alphabétisation et du Troisième Rapport mondial de l'UNESCO sur l'éducation des adultes (GRALE III). A cette occasion, une cérémonie de remise de l'édition 2016 des Prix Internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO se tiendra également le 8 septembre.

Dans ce contexte, j'encourage nos ONG partenaires à organiser des activités connexes, en collaboration avec des partenaires clés, y compris les Bureaux hors Siège de l'UNESCO. Envoyez-nous des informations sur toute activité que vous avez l'intention de coordonner et nous la publierons sur notre site Web.

Pour plus d'informations sur la Journée internationale de l'alphabétisation, je vous invite à visiter la page web UNESCO dédiée à la Journée sous le lien suivant : <http://fr.unesco.org/themes/alphab%C3%A9tisation-tous>

Contact : M. Muhammad Bilal Aziz ([literacy@unesco.org](mailto:literacy@unesco.org))

### **19-20 septembre 2016 – Conférence internationale de l'UNESCO « Prévenir l'extrémisme violent par l'éducation : agissons », New Delhi, Inde**

Cette conférence internationale organisée par l'UNESCO avec l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable (MGIEP) réunira des hauts responsables politiques de l'éducation du monde entier et des experts dans le domaine. Elle a pour but de construire une compréhension et une vision communes des actions éducatives requises et des approches nécessaires pour assurer que les systèmes éducatifs contribuent de façon appropriée et efficace à la prévention de l'extrémisme violent.

L'événement sera aussi l'occasion de présenter les éléments préliminaires du Guide de l'UNESCO pour les décideurs sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation et de discuter de sa mise en œuvre.

Je suis sûr que vous serez nombreux à être intéressés par cette conférence dont les préoccupations rejoignent celles de nombreuses ONG partenaires. Vous trouverez plus d'information [sous ce lien](#).

Contact : M. Alexander Leicht ([a.leicht@unesco.org](mailto:a.leicht@unesco.org))

## Publications de l'UNESCO

- Intitulé *Repenser les politiques culturelles*, le premier Rapport mondial de l'UNESCO sur la mise en œuvre et l'impact de la Convention de 2005 sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles, analyse les tendances mondiales et les défis rencontrés dans les quatre domaines d'intervention principaux de la Convention : les systèmes de gouvernance durables de la culture ; un échange équilibré des biens et services culturels, ainsi que la mobilité des artistes et des professionnels de la culture ; la culture dans les cadre du développement durable; et les droits de l'homme et les libertés fondamentales. Publiée en anglais et en français, cette publication est disponible [sous ce lien](#).
- L'UNESCO et les Éditions Atlas, en étroite collaboration avec Geo4Map-Libreria Geografica, publient une édition 2016, entièrement mise à jour et augmentée, du *Grand Atlas UNESCO du patrimoine mondial*, l'atlas de référence qui recense l'ensemble des 1031 sites du Patrimoine mondial protégés dans le monde entier. Cette nouvelle édition est enrichie d'un magnifique cahier de 48 pages de photographies couleur en grand format. L'Atlas est disponible en anglais, français et espagnol. Si vous êtes intéressé par la version française, vous pouvez consulter utilement la page web suivante : [http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code\\_Livre=4950](http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4950)
- Le rapport *Patrimoine mondial et tourisme dans le contexte des changements climatiques* offre un aperçu de la vulnérabilité croissante des sites du patrimoine mondial aux impacts des changements climatiques et les implications potentielles pour et du tourisme mondial. Il examine également la relation étroite entre le patrimoine et le tourisme mondial, et comment le changement climatique est susceptible d'aggraver les problèmes causés par le développement non planifié du tourisme et l'accès des visiteurs non contrôlé ou mal géré, ainsi que d'autres menaces et contraintes. Il analyse l'impact du climat sur des sites touristiques emblématiques – notamment Venise (Italie), Stonehenge (Royaume-Uni), et les îles Galapagos (Equateur) – ou d'autres sites du patrimoine mondial, comme les Aires protégées de la Région florale du Cap (Afrique du Sud) ; Port, forteresses et ensemble monumental de Carthagène (Colombie) ou Shiretoko (Japon). Ce rapport est disponible en anglais uniquement [sous ce lien](#).

Je vous prie d'agréer, chers partenaires, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt