



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Le Sous-Directeur général pour les Relations extérieures et l'Information du public

### Aux Organisations non gouvernementales partenaires officiels de l'UNESCO

Réf. : ERI/MSP/INO/2014/90

5 décembre 2014

Chers partenaires,

Je souhaite saisir cette occasion pour partager avec vous les résultats de deux événements récents dans le domaine de la culture :

- ◆ Lors de la 9<sup>e</sup> session du Comité intergouvernemental pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel, qui s'est tenue à Paris du 30 novembre au 4 décembre dernier, 34 nouveaux éléments ont été inscrits sur la Liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité, qui sert à sensibiliser au patrimoine immatériel et à assurer la reconnaissance des traditions des communautés et de leur savoir-faire qui reflètent leur diversité culturelle. Trois éléments ont été également inscrits sur la Liste du patrimoine culturel immatériel nécessitant une sauvegarde urgente, qui compte maintenant 38 éléments. Pour connaître la liste des nouveaux éléments, veuillez cliquer sur [ce lien](#).
- ◆ 28 villes, réparties dans 19 pays, ont été désignées par la Directrice générale comme nouveaux membres du Réseau des villes créatives de l'UNESCO, qui compte désormais 69 villes ayant identifié la culture et la créativité comme un facteur stratégique de leur développement urbain durable. En rejoignant le Réseau, les villes s'engagent à collaborer et à développer des partenariats pour promouvoir la créativité et les industries culturelles, échanger des bonnes pratiques, renforcer la participation dans la vie culturelle et intégrer la culture dans les plans de développement économiques et sociaux. Pour connaître la liste des nouveaux éléments, veuillez cliquer sur [ce lien](#).

Je souhaite par ailleurs rappeler que nous approchons à grands pas d'un moment fort de la coopération entre les ONG et l'UNESCO - la **Conférence internationale des ONG 2014**, qui se tiendra au Siège de l'UNESCO du 15 au 17 décembre.

Votre participation est essentielle et j'espère vous y retrouver nombreux. Cette conférence s'annonce déjà comme « un grand cru » au vu du nombre d'inscriptions déjà reçues. Je saisis ainsi cette occasion pour vous inviter à inscrire votre organisation à l'avance pour assurer à chaque ONG participante une place nominative dans la salle et pour établir la liste des personnes habilitées à voter qui sera remise aux scrutateurs

Pour de plus amples informations, consultez les pages internet suivantes : <http://fr.unesco.org/events/conf%C3%A9rence-internationale-organisations-non-gouvernementales-ong-2014> et <http://www.ngo-unesco.net/fr/>.

Passant à des événements importants à venir, je souhaite attirer votre attention sur ce qui suit :

### **19-20 janvier 2015 – Lancement de l'Année internationale de la lumière et des technologies fondées sur la lumière, Siège de l'UNESCO, Paris**

Des scientifiques de haut niveau, y compris des lauréats du prix Nobel, des responsables gouvernementaux, des représentants du secteur privé et de la société civile participeront à la cérémonie de lancement de l'Année internationale de la lumière et des technologies fondées sur la lumière. La cérémonie célèbrera, entre autres, le centenaire de la découverte de la relativité par Albert Einstein et le millénaire de la contribution à l'avancement de la science de la lumière par les érudits arabes. L'influence des technologies basées sur la lumière sur la culture humaine sera mise en valeur dans des peintures et des présentations artistiques du patrimoine culturel.

Proclamée par l'Assemblée générale des Nations Unies, l'Année internationale de la lumière et des technologies fondées sur la lumière (AIL 2015) est une initiative globale qui vise à sensibiliser les citoyens du monde entier sur l'importance, dans leur vie quotidienne, de la lumière et des technologies qui y sont associées et leur importance pour notre avenir et pour un développement durables des sociétés.

L'UNESCO et ses partenaires profiteront de cette Année pour favoriser l'éducation et la formation dans le monde entier en mettant l'accent sur l'Afrique, afin d'assurer un accès plus universel à ces technologies. Cette année internationale est le fruit de l'initiative d'un grand consortium d'organismes scientifiques en partenariat avec l'UNESCO.

Pour plus d'information sur cette Année internationale, je vous invite à consulter le site suivant : <http://fr.unesco.org/events/lancement-lannée-internationale-lumière-2015>. Je suis certain que les ONG scientifiques seront particulièrement intéressées par les événements organisés tout au long de cette année.

Contacts : M. Maciej J. Nalecz ([m.nalecz@unesco.org](mailto:m.nalecz@unesco.org)) et M. Juste Jean-Paul Ngome Abiaga ([jj.ngome-abiaga@unesco.org](mailto:jj.ngome-abiaga@unesco.org))

### **4-5 février 2015 – Forum Netexplo 2015, Siège de l'UNESCO, Paris**

Organisé avec le soutien de l'UNESCO, ce Forum est l'occasion de découvrir les innovateurs internationaux les plus prometteurs d'aujourd'hui dans le domaine de la technologie numérique, qui inventent de nouvelles formes d'éducation, de communication, d'information, de solidarité et de gestion dans le monde entier. Leurs innovations ont un impact sur la façon dont les secteurs public et privé reflètent sur le développement, le dialogue et la diversité, et influencent l'élaboration de nouveaux programmes et stratégies.

Le Forum sera l'occasion de découvrir les nouvelles tendances émergentes de l'utilisation de la technologie numérique, et de rencontrer les créateurs de ces innovations. Pour la première fois, afin de permettre une plus grande participation, le Forum se déroulera surtout en ligne et sera diffusé par Internet à

partir du Siège de l'UNESCO. Je suis certain que beaucoup d'entre vous participeront physiquement (le 4 février au matin) ou virtuellement à cet événement.

Pour plus d'information, nous vous invitons à consulter le site de Netexplo : <https://www.netexplo.org/en/event/2015-netexplo-forum>

Contact : M. Davide Storti ([d.storti@unesco.org](mailto:d.storti@unesco.org))

### **13 février 2015 - Journée mondiale de la radio**

Le 13 février nous fêtons la Journée mondiale de la radio — une journée qui rend hommage à la radio en tant que moyen de communication, pour améliorer la collaboration entre les diffuseurs et pour encourager aussi bien les grands médias que les radios communautaires à s'engager pour l'accès à l'information et la liberté d'expression sur les ondes. La radio est toujours le moyen d'atteindre le plus large public dans le monde.

Le thème de la quatrième édition de la Journée est « Jeunesse et Radio ». L'objectif ultime de la Journée est d'accroître la participation des jeunes à la radio, pas seulement comme auditeurs, mais en tant que producteurs de contenu de radio. La meilleure façon de le démontrer est d'inviter des jeunes producteurs à concevoir leurs propres émissions de radio axées sur les jeunes - par des jeunes et pour les jeunes.

La célébration 2015 est également une excellente occasion de sensibiliser à l'importance d'éliminer les stéréotypes et les préjugés dans la représentation des jeunes dans les médias, et d'améliorer la sécurité des jeunes journalistes, en particulier les indépendants et ceux œuvrant dans les zones de conflit et de catastrophe.

Je vous invite à célébrer cette Journée en menant des activités avec d'autres partenaires, comme les commissions nationales pour l'UNESCO, les associations nationales, régionales et internationales de radiodiffusion, d'autres ONG ou fondations, les médias et le grand public. L'événement devrait être organisé par des jeunes producteurs et journalistes. Il devrait également impliquer des jeunes influents dans votre domaine, des célébrités et professionnels des médias aux jeunes leaders et politiciens.

Vous trouverez de plus amples informations sur cette journée, des idées sur comment la célébrer, ainsi que la possibilité de partager vos plans avec d'autres personnes qui pourraient être intéressées d'y participer ou de les promouvoir à l'adresse suivante : <http://www.diamundialradio.org/fr/index.html>.

Contact : Mme Mirta Lourenço ([m.lourenco@unesco.org](mailto:m.lourenco@unesco.org))

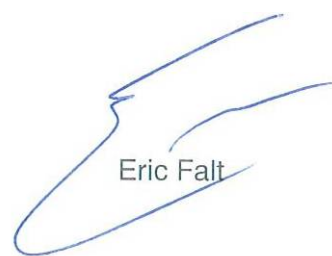
### **Publications de l'UNESCO**

- Lancé officiellement en marge du Sommet de la Francophonie à Dakar (Sénégal) le 29 novembre dernier, la version française du *Rapport sur l'économie créative* est désormais disponible en français. Publié conjointement par l'UNESCO et le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) par le biais de son bureau des Nations unies pour la coopération sud-sud, le Rapport présente un état des lieux de l'économie créative au niveau local dans les pays en développement. Il est organisé

en deux volumes : un rapport sur les politiques et un web-documentaire qui présente de manière vivante des cas pratiques, des tendances, des opportunités et des défis de l'économie créative sur le terrain. Vous pouvez le télécharger en suivant [ce lien](#).

- Le livre *Charting the Course of Education and HIV* explore les grands débats et donne un aperçu de la façon dont le rôle de l'éducation et des approches de l'éducation au VIH ont évolué, ce qui a été appris, les défis et les possibilités émergents, et propose une voie à suivre pour le secteur de l'éducation pour contribuer à la prévention de nouvelles infections, au traitement et aux soins, et à réduire la stigmatisation et la discrimination. Le livre est disponible en anglais uniquement à l'adresse suivante : [http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code\\_Livre=5022](http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=5022)
- Un mémoire intitulé *Our global water towers: Ensuring ecosystem services from mountains under climate change* est disponible en anglais uniquement sous [ce lien](#). Il vise à traduire l'information et l'expérience scientifiques en action, en répondant aux demandes locales et régionales pour des outils visant à améliorer l'adaptation aux changements globaux et à renforcer les capacités de traiter et de relever les défis mondiaux de l'eau d'aujourd'hui.
- Le Rapport final de suivi et d'évaluation de la Décennie des Nations unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2014), intitulé *Façonner l'Éducation de Demain*, évalue l'impact de la Décennie à tous les niveaux et domaines de l'éducation et tire les principaux enseignements qui éclaireront les travaux futurs. Les questions soulevées dans le rapport incluent la nécessité d'aligner l'éducation au développement durable pour s'assurer que l'éducation appuie les objectifs de développement durable, et que les décideurs du développement durable fournissent un soutien à l'éducation. Le rapport est disponible en anglais et en français à l'adresse suivante : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002303/230302f.pdf>

Je vous prie d'agréer, chers partenaires, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt