

< lettre mensuelle octobre_2014 >

17 octobre 2014 – Comité sur les partenaires non gouvernementaux du Conseil exécutif (195^e session), Siège de l'UNESCO, Paris, France

Cette réunion des 23 États membres du Comité NGP, où toutes les ONG sont invitées à assister, examinera les questions statutaires concernant les admissions de nouvelles ONG au partenariat officiel avec l'UNESCO, ainsi que les relations de l'Organisation avec les fondations.

Il examinera également les résultats de l'exercice de recensement des partenariats officiels avec les ONG lancé en 2013, pour la préparation du rapport quadriennal que la Directrice générale présentera à la Conférence générale à sa 38^e session sur la contribution de ces partenariats aux activités de l'UNESCO.

Enfin, il vous donnera l'occasion d'examiner le travail collectif des ONG coordonné par le Comité de liaison ONG-UNESCO, notamment en ce qui concerne l'organisation des forums internationaux et la célébration des journées internationales.

Contact : Mme Sabina Colombo (ngo@unesco.org)

31 octobre 2014 – Lancement des célébrations du 70^e anniversaire de l'UNESCO, Siège de l'UNESCO, Paris (France)

La Directrice générale lancera officiellement les célébrations du 70^e anniversaire de l'UNESCO lors d'un événement rendant hommage à Nelson Mandela au Siège le 31 Octobre 2014.

La célébration du 70^e anniversaire de l'UNESCO en 2015 offrira ainsi une occasion unique de revoir et de repenser les orientations et les programmes de l'UNESCO pour la prochaine décennie et au-delà, ainsi que de souligner la pertinence du mandat et des priorités de l'Organisation.

Une proposition de plan d'action sur les modalités de la célébration du 70^e anniversaire de l'UNESCO est disponible sur <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002294/229453f.pdf> et sera soumis pour examen à la 195^e session de la Conseil exécutif.

Les Etats membres, les Commissions nationales, les organisations non gouvernementales et autres partenaires, ainsi que les Bureaux hors-Siège de l'UNESCO sont encouragés à organiser tout au long de l'année des événements mettant l'accent sur la nécessité de promouvoir la paix à travers l'éducation, les sciences, la culture, la communication et l'information.

Un site web dédié à cet anniversaire est en cours de construction et un logo spécial sera conçu à cet effet. J'espère vivement que nos ONG partenaires officiels seront activement impliquées tout au long de cette année de célébration.

Contact : M. Marcello Scarone Azzi (m.scarone@unesco.org) (Calendrier des activités) et Mme Jinchai Clarke (j.clarke@unesco.org) (Logo et guide d'utilisation)

Décennie internationale pour le rapprochement des cultures (2013-2022)

Proclamée par la Conférence générale de l'UNESCO et approuvée par l'Assemblée générale des Nations unies, la Décennie internationale du rapprochement des cultures -

avec l'UNESCO comme organisation chef de file du système des Nations unies - cherchera à illustrer les avantages de la promotion commune du respect des droits de l'homme et de la diversité culturelle, tout en reconnaissant l'importance du dialogue interculturel et interreligieux pour lutter contre les nouvelles formes de racisme, de discrimination, d'intolérance, d'extrémisme et de radicalisation, en tissant ainsi des liens entre les peuples et les nations.

Le Plan d'action pour la Décennie adopté par le Conseil exécutif de l'UNESCO souligne l'importance du concours des États membres et de leurs Commissions nationales pour la réussite de la Décennie. Cela implique l'élaboration de plans d'action nationaux pour les activités et les initiatives spéciales dans le cadre des quatre domaines thématiques: (i) la promotion de la compréhension mutuelle et de la connaissance réciproque de la diversité culturelle, ethnique, linguistique et religieuse, ainsi que le soutien des efforts de réconciliation; (ii) la construction d'un cadre de valeurs communes qui favorise la cohésion sociale; (iii) la diffusion des principes et des outils du dialogue interculturel par l'éducation de qualité et les médias; et (iv) la promotion du dialogue pour le développement durable et ses dimensions éthique, sociale et culturelle.

Le Plan d'action propose également d'utiliser le Programme de participation de l'UNESCO pour soutenir la participation effective des États membres dans la Décennie. Nous espérons donc voir un nombre croissant d'États membres et de leurs Commissions nationales s'engager dans cet important projet, aussi bien financièrement que par l'intermédiaire d'un certain nombre d'initiatives et d'actions ciblées. Le Plan d'action est disponible dans toutes les langues de travail sur : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002266/226664f.pdf>.
Contact: Mme Ann-Belinda Preis (ab.preis@unesco.org)

1^{er} novembre 2014 – Appel à contribution : Révision de la Recommandation de l'UNESCO concernant la condition des chercheurs scientifiques

L'UNESCO lance un appel à contributions concernant la révision de la Recommandation de l'UNESCO sur la condition des chercheurs scientifiques. Adopté en 1974, cet instrument a été créé afin d'aider les États membres à formuler et exécuter des cadres politiques appropriés pour les productions scientifiques et technologiques, visant, entre autres, à soutenir les chercheurs et à encourager les nouveaux arrivants.

La Conférence générale de l'UNESCO, lors de sa 37^e session tenue à Paris en novembre 2013, a décidé d'entamer un processus qui peut conduire à la révision du texte original, afin de rendre compte des changements advenus au cours des quarante dernières années. L'intention étant d'enrichir le texte existant encore valide, afin qu'il reflète au mieux les préoccupations d'aujourd'hui notamment concernant les rapports de la science à la société. Vous trouverez le texte de la Recommandation et de plus amples informations sur sa révision en suivant ce lien.

Si votre organisation souhaite contribuer à cette consultation, elle peut adresser ces commentaires et opinions à recommandation.comment@unesco.org avant le **1er novembre 2014**.

Contact : Mme Dafna Feinholz (recommandation.comment@unesco.org).

10 novembre 2014 – Journée mondiale de l'UNESCO pour la science au service de la paix et du développement

Créée par l'UNESCO en 2001, cette Journée offre l'occasion de montrer au grand public la pertinence de la science dans la vie quotidienne et d'impliquer les gens dans le débat sur les questions y afférentes.

En 2014, le thème de la célébration est « Un enseignement scientifique de qualité - assurer un avenir durable pour tous ». La célébration de cette année sera donc l'occasion de mettre en exergue que l'enseignement scientifique de qualité peut offrir un contexte favorable pour développer de nombreuses compétences telles que la pensée critique et la résolution de problèmes nécessaires pour relever les défis locaux et globaux.

La célébration de cette année comprendra le lancement au Siège de l'UNESCO de la Bibliothèque Mondiale de la Science de l'UNESCO (WLoS), une ressource en ligne gratuite pour l'apprentissage des sciences. Développée grâce aux efforts conjoints de l'UNESCO, de Nature Education et Roche, la Bibliothèque Mondiale de la Science contient des centaines d'articles évalués par les pairs qui utilisent des textes, des photos, des illustrations et des vidéos pour rendre les concepts scientifiques faciles à comprendre.

Toutes les activités organisées dans le monde entier pour célébrer la Journée seront annoncées sur le site de l'UNESCO dédié à cette dernière (site en anglais : <http://www.unesco.org/new/en/wls>) et disponible très prochainement.

Contact : Mme Diana Malpede (d.malpede@unesco.org) et Mme Nicole Webley (n.webley@unesco.org) pour les événements de la journée mondiale
M. Julio Sa Rego (j.sa-rego@unesco.org) pour le WLoS

10-12 novembre 2014 – Conférence mondiale de l'UNESCO sur l'éducation au développement durable (EDD), Aichi-Nagoya, Japon

Organisée par l'UNESCO en coopération avec le gouvernement du Japon, cette Conférence mondiale de l'UNESCO 2014 marquera la fin de la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au développement durable (2005-2014) et le lancement du Programme d'action globale (GAP) sur l'EDD.

Sous la bannière "Apprendre aujourd'hui pour un avenir viable", la Conférence célébrera les réalisations de la Décennie et tirera les leçons de la préparation du terrain pour l'avenir de l'EDD. Elle présentera également les initiatives, les principaux acteurs, les réseaux et les idées que la Décennie a stimulés. Ces exemples venant du monde entier contribueront à générer une action future dans le cadre du Programme d'action globale.

Quelque 1.000 participants des quatre coins du monde sont attendus. Ils comprendront des représentants des États membres, des agences onusiennes, des ONG, des universités, du secteur privé, des experts et des jeunes. La

participation à la Conférence se fera sur invitation uniquement. L'UNESCO a invité les États membres à désigner des participants. J'espère à cet égard qu'il y aura une large représentation des États membres à cette conférence.

Vous trouverez de plus amples informations sur la Conférence sur le site spécial (<http://www.unesco.org/new/fr/unesco-world-conference-on-esd-2014/>) et des informations sur l'action de l'UNESCO pour l'EDD à l'adresse suivante: <http://fr.unesco.org/themes/education-au-developpement-durable> ou en écrivant à esddecade@unesco.org.

Publications de l'UNESCO

La publication *Najaf: la porte de la sagesse* est une introduction à l'une des villes les plus sacrées du monde, illustrée par plus de 120 photos exclusives et écrite par des auteurs ayant une expérience et un lien direct avec cette ville. Ce livre retrace l'histoire de la ville jusqu'à nos jours, permet de mieux comprendre les rituels chiites des pèlerinages aux jeux de la passion et aux funérailles au cimetière de Wadi al-Salam, et explique le rôle de Najaf en tant que centre d'apprentissage et autorité religieuse. Il est disponible en anglais à l'adresse suivante:

http://publishing.unesco.org/details.aspx?&Code_Livre=5044&change=F

Le rapport de synthèse régional *Apprendre à vivre ensemble: politiques et réalités de l'éducation en Asie-Pacifique* est le résultat d'une collaboration dans la réalisation d'une étude régionale du concept « Apprendre à vivre ensemble » dans dix pays de la région Asie-Pacifique. Moyennant une cartographie d'exemples pratiques, une analyse comparative et proposant de nouvelles orientations pour l'éducation, ce rapport met en lumière la façon dont "Apprendre à vivre ensemble" peut être mis en oeuvre et devenir une réalité en salle de classe. Le rapport est disponible en anglais à l'adresse:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002272/227208e.pdf>.

L'inclusion dès le départ - lignes directrices sur les programmes inclusifs de soins à la petite enfance et l'éducation pour les enfants Roms est disponible en anglais à l'adresse suivante :

http://publishing.unesco.org/details.aspx?&Code_Livre=5041&change=F Co-publiées par l'UNESCO et le Conseil de l'Europe, ces lignes directrices fournissent des orientations sur les thèmes clés des programmes inclusifs de soins et d'éducation des jeunes enfants (ECCE); il est à espérer qu'ils appuieront le travail des décideurs, des éducateurs de la petite enfance et de leurs formateurs, des organisations Roms, des ONG et des organisations internationales, et qu'ils contribueront à apporter de réels changements dans la vie des jeunes enfants Roms.

Enfin, je suis heureux d'annoncer la nomination de deux nouveaux ONG partenaires de l'UNESCO, à savoir:

- **Asia-Pacific Regional Network for Early Childhood (ARNEC)**, une ONG basée à Singapour, admise au partenariat officiel avec l'UNESCO (statut consultatif) ;
- **International Eurasian Academy of Sciences (IEAS)**, une ONG basée en Chine

< Monthly letter October 2014 in English >

17 October 2014 – Committee on Non-Governmental Partners of the Executive Board (195th session), UNESCO Headquarters, Paris

This meeting of the 23 Member States of the NGP Committee, which all NGOs are invited to attend, will examine statutory issues concerning admissions of NGOs in official partnership with UNESCO, as well as the Organization's relationships with foundations.

It will also consider the results of the mapping exercise on official partnerships with NGOs launched in 2013, in preparation of the quadrennial report that the Director-General will submit to the General Conference at its 38th session on these partnerships' contribution to UNESCO's activities.

Contact: Ms Sabina Colombo (ngo@unesco.org)

7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP, France Tél. : +33 (0)1 45 68 10 00 Fax : +33 (0)1 45 67 16 90

31 October 2014 – Launch of the celebrations of UNESCO's 70th anniversary, UNESCO Headquarters, Paris

The Director-General will officially launch the celebrations of UNESCO's 70th anniversary during an event paying tribute to Nelson Mandela at Headquarters on 31 October 2014.

The celebration of UNESCO's 70th anniversary in 2015 will offer a unique opportunity to revisit and rethink UNESCO's orientations and programmes for the next decade and beyond and to highlight the relevance of the Organization's mandate and priorities.

A proposed Action Plan on arrangements for the celebration of the 70th anniversary of UNESCO is available at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002294/229453e.pdf> and will be submitted for consideration at the forthcoming 195th session of the Executive Board.

Member States, National Commissions, non-governmental organizations and other partners together with UNESCO's field offices are encouraged to organize events throughout the year emphasizing the need to promote peace through education, the sciences, culture and communication and information.

A special website is also under construction and a special logo will be designed. I do hope our NGO, official partners, will be actively involved throughout this year of celebration.

Contact: Mr Marcello Scarone Azzi (m.scarone@unesco.org) (Calendar of Activities) and Ms Jinchai Clarke (j.clarke@unesco.org) (Logo and guidelines of use)

International Decade for the Rapprochement of Cultures (2013-2022)

Proclaimed by the UNESCO General Conference and endorsed by the United Nations General Assembly, the International Decade for the Rapprochement of Cultures – with UNESCO as the lead agency for the United Nations system - will seek to illustrate the benefits of jointly promoting respect for human rights and cultural diversity, while acknowledging the importance of intercultural and interreligious dialogue to fight against new forms of racism, discrimination,

intolerance, extremism and radicalization, thus forging ties among peoples and nations. The Action Plan for the decade adopted by UNESCO's Executive Board underline the importance of Member States and their National Commissions in making the Decade a success. This implies the development of national action plans for activities and special initiatives within the frame of the four thematic areas: (i) Promoting mutual understanding and reciprocal knowledge of cultural, ethnic, linguistic and religious diversity as well as supporting reconciliation efforts; (ii) Building a framework for commonly shared values which fosters social cohesion; (iii) Disseminating the principles and tools of intercultural dialogue through quality education and the media; and (iv) Fostering dialogue for sustainable development and its ethical, social and cultural dimensions.

The Action Plan also proposes to use UNESCO's Participation Programme to support the effective involvement of Member States in the Decade. We thus hope to see a growing number of Member States engaging in this important endeavor, financially as well as through a number of targeted initiatives and actions. The Action Plan is available in the working languages at: <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002266/226664e.pdf>

Contact: Ms Ann-Belinda Preis (ab.preis@unesco.org)

1st November 2014 – Call for advice: Revision of the UNESCO Recommendation on the Status of Scientific Researchers

UNESCO calls for advice and comments regarding the revision of the UNESCO Recommendation on the Status of Scientific Researchers. Adopted in 1974, this instrument was created in order to help Member States to formulate and execute adequate policy frameworks for science and technology production, aiming, inter alia, to support researchers and encourage new entrants.

The General Conference of UNESCO, at its 37th session held in Paris in November 2013, has decided to begin a process that may result in the revision of the original text, in order to give account to changes in the last forty years. The intention is to enrich the still-valid existing text, so that it reflects better today's concerns about science in relation to society.

You will find the Recommendation text and more information on its revision following this link.

If your organization is willing to contribute to this open consultation, it can address advice and comments to recommendation.comment@unesco.org until **1 November 2014**.

Contact: Ms Dafna Feinholz (recommendation.comment@unesco.org).

10 November 2014 – World Science Day for Peace and Development

Established by UNESCO in 2001, this Day offers an opportunity to demonstrate to the wider public why science is relevant to their daily lives and to engage them in debate on related issues.

The theme for the 2014 celebration is “Quality science education - securing a sustainable future for all”. This year’s celebration will therefore be an opportunity to highlight that quality science education can offer a rich context for developing many skills such as critical thinking and problem solving; skills that are needed to address local and global challenges.

The celebration will include the launch at Headquarters of the UNESCO World Library of Science (WLoS), a free online resource for science learning. Developed through the joint efforts of UNESCO, Nature Education and Roche, WLoS contains hundreds of peer-reviewed articles that use text, pictures, illustrations, and videos to make scientific concepts easy-to-understand.

I call upon NGO partners to encourage and organize local and regional activities in keeping with this year’s theme in order to mobilize society and the scientific community.

All activities organized worldwide to celebrate the Day will be announced on the UNESCO website devoted to the Day (<http://www.unesco.org/new/en/wls>), which will be available soon.

Contact: Mrs Diana Malpede (d.malpede@unesco.org) and Ms Nicole Webley (n.webley@unesco.org) for World Science Day events
Mr Julio Sa Rego, (j.sa-rego@unesco.org) for the WLoS

10-12 November 2014 – UNESCO World Conference on Education for Sustainable Development (ESD), Aichi-Nagoya, Japan

Organized by UNESCO in cooperation with the Government of Japan, this 2014 UNESCO World Conference will mark the end of the UN Decade of Education for Sustainable Development (ESD) (2005-2014) and see the launch of the Global Action Programme (GAP) on ESD.

Under the banner of “Learning Today for a Sustainable Future”, the Conference will celebrate the achievements of the Decade, identify lessons learnt while setting the stage for the future of ESD. It will also showcase initiatives, key players, networks and ideas that the Decade has stimulated. Such examples from all over the world will help to generate future action under the Global Action Programme.

Some 1,000 participants from all around the world are expected to attend. They will include representatives of Member States, NGOs, academia, the private sector, individual experts, youth and UN agencies. Participation in the Conference is by invitation only. UNESCO has invited Member States to nominate participants.

You will find more information on the Conference on the devoted site (<http://www.unesco.org/new/en/unesco-world-conference-on-esd-2014/>) and information on UNESCO’s action for ESD at the following address: <http://en.unesco.org/themes/education-sustainable-development> or by writing to esddecade@unesco.org.

UNESCO Publications

The publication *Najaf: The Gate of Wisdom* is an introduction to one of the world's most sacred cities, illustrated with over 120 specially commissioned photographs and written by authors with first-hand experience of the city. This book traces the city's history to the present day, provides insight into Shi'i rituals from pilgrimages to passion plays and funerals in the cemetery of Wadi al-Salam, and explains Najaf's role as a centre of learning and religious authority. It is available in English at the following address:

http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=5044.

The regional synthesis report *Learning to Live Together: Education Policies and Realities in the Asia-Pacific* is the result of collaborative efforts in conducting a regional study on the concept of "Learning to Live Together" in ten countries of the Asia-Pacific Region. Through mapping practical examples, comparative analysis and suggesting new directions for education, this report sheds light on how 'Learning to Live Together' can be implemented and become a reality in the classroom. The report is available in English at:

<http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002272/227208e.pdf>.

Inclusion from the Start – Guidelines on Inclusive Early Childhood Care and Education for Roma Children is available in English under the following link. Co-published by UNESCO and the Council of Europe, these guidelines provide guidance on key themes in early childhood care and education (ECCE); it is hoped that they will support the work of policy makers, early childhood educators and their trainers, Roma organisations, NGOs and international organisations and contribute to making a real change in the lives of young Roma children.

Finally, the admission of two new NGO partners of UNESCO, namely:

- the **Asia-Pacific Regional Network for Early Childhood (ARNEC)**, an NGO based in Singapore, admitted to official partnership with UNESCO (consultative status);
- the **International Eurasian Academy of Sciences (IEAS)**, an NGO based in China and the Russian Federation, admitted to official partnership with UNESCO (consultative status).